

## Lehrkräftekooperation

### Theoretischer Hintergrund

Im Rahmen einer Lehrkräftekooperation werden drei Formen unterschieden:

- **Austausch:** übergeordnete (schulische) Zielstellung und beinhaltet das gegenseitige Informieren und Weiterleiten von Inhalten und Unterrichtsmaterial
- **Arbeitsteilige Planung:** Aufteilung von Aufgaben zwischen verschiedenen Personen und der anschließenden Zusammenführung der einzeln ausgearbeiteten Ergebnisse.
- **Ko-Konstruktion:** arbeiten die Lehrkräfte über einen längeren Zeitraum zusammen und erwerben durch unterschiedliche Perspektiven und unterschiedliches Wissen selbst neues Wissen. Bei dieser Kooperationsform bedarf es nicht nur ein vorher gemeinsam definiertes Ziel, sondern auch eine permanente Anpassung während des Arbeitsprozesses.
  - o **Professionelle Lerngemeinschaften** besitzen als spezifische Charakteristika die Zielorientierung, den Fokus auf Schüler:innen (statt auf das Lehren), die De-Privatisierung der (Unterrichts-)praxis, der Zusammenarbeit sowie eines reflektierenden Dialoges.

Durch die intensive Zusammenarbeit wird das Bedürfnis nach sozialer Eingebundenheit und nach Kompetenzerleben erfüllt, Wissen generiert, im Diskurs verteidigt und gefestigt und schließlich kann durch kollegiale Hospitation oder das Betrachten von videografierten Unterrichtssequenzen am Modell gelernt werden.

**Bonsen, M. & Rolff, H. G. (2006).** Professionelle Lerngemeinschaften von Lehrerinnen und Lehrern. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52(2), 167-184.

**Gräsel, C., Fussangel, K. & Parchmann, I. (2006).** Lerngemeinschaften in der Lehrerfortbildung: Kooperationserfahrungen und -überzeugungen von Lehrkräften. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 9(4), 545–561. <https://doi.org/10.1007/s11618-006-0167-0>

**Hartmann, U., Richter, D. & Gräsel, C. (2020).** Same same but different? Analysen zur Struktur kollegialer Kooperation unter Lehrkräften im Kontext von Schul- und Unterrichtsentwicklung. *Unterrichtswissenschaft*, (49), 325-344.

Dieser Text ist ein Zusatzdokument zu einer digitalen Handreichung für Fortbildner:innen von Lehrkräftefortbildungen ([www.face-freiburg.de/handreichung-lehrkraeftefortbildung](http://www.face-freiburg.de/handreichung-lehrkraeftefortbildung))