

Fokus auf Fachlichkeit

Theoretischer Hintergrund

Viele Fortbildungen, die gezeigt haben, dass sie einen positiven Einfluss auf die Leistungen der Schülerinnen und Schüler haben, **fokussieren auf den fachlichen Inhalt**, den die Lehrkräfte lehren. Eine solche Fortbildung konzentriert sich auf einen Aspekt des fachspezifischen Curriculums wie z.B. das Rechnen mit Brüchen. Die Beschäftigung mit nur einem fachlichen Thema bietet zum einen die Gelegenheit, dass die Lehrkräfte sich intensiv mit den Fehlvorstellungen, Denkmustern und Strategien der Schülerinnen und Schüler auseinandersetzen und somit die Lernprozesse mit den Augen der Schülerinnen und Schülern betrachten. Zum anderen gelingt der Transfer in den Unterricht leichter, da die Fortbildungssituation der des Unterrichtes ähnelt (Situiertheitserklärung). Die Erfahrungen, die Lehrkräfte durch eine solche Fortbildung sammeln, können sie dann auch leichter übertragen auf andere Fächer und Klassenstufen.

Darüber hinaus hat sich gezeigt, dass eine Verknüpfung von Fachwissen, Fachdidaktik und bildungswissenschaftlichen Inhalten effektiv für einen nachhaltigen Lernerfolg sein kann.

Darling-Hammond, L., Hylar, M. & Gardner, M. (2017). *Effective Teacher Professional Development*. Learning Policy Institute. <https://doi.org/10.54300/122.311>

Kalinowski, E., Gronostaj, A. & Vock, M. (2019). Effective professional development for teachers to foster students' academic language proficiency across the curriculum: A systematic review. *Aera Open*, 5(1), 2332858419828691.

Lipowsky, F. & Rzejak, D. (2021). *Fortbildungen für Lehrpersonen wirksam gestalten*. Gütersloh: Bertelsmannstiftung.

Polly, D., McGee, J., Wang, C., Martin, C., Lambert, R. & Pugalee, D. K. (2015). Linking professional development, teacher outcomes, and student achievement: The case of a learner-centered mathematics program for elementary school teachers. *International Journal of Educational Research*, 72, 26-37.

Dieser Text ist ein Zusatzdokument zu einer digitalen Handreichung für Fortbildner:innen von Lehrkräftefortbildungen (www.face-freiburg.de/handreicherung-lehrkraeftefortbildung)