

Austausch nach der Fortbildung

Theoretischer Hintergrund

Studien haben gezeigt, dass Fortbildungsinhalte nicht oder nur wenig in den eigenen Unterricht transferiert werden. Die Gründe dafür sind vielfältig: von einer qualitativ als ungenügend wahrgenommenen Fortbildung über mangelnde Ressourcen wie Zeit und Ausstattung in der eigenen Schule bis zu mangelnder Motivation zur Umsetzung. Vigerske (2017) fand als interne Einflussfaktoren für einen erfolgreichen Transfer die gemeinsame Erarbeitung und Umsetzung der Inhalte sowie einen andauernden Austausch über die Inhalte in Form von Ideenaustausch, Multiplikation und Feedback sowie als externe Einflussfaktoren die Nachbetreuung durch die Fortbildner:innen. So kann über einen Follow up Termin bzw. eine niederschwellige Form der Begleitung durch die Fortbildner:innen aber auch der Teilnehmer:innen untereinander ein Gefühl der Sicherheit entstehen, dass bei auftretenden Schwierigkeiten Ansprechpartner:innen zu Rate gezogen werden können. Zudem entsteht eine gewisse Verpflichtung, die Fortbildungsinhalte im Unterricht umzusetzen. Durch die wiederholte Beschäftigung mit den Inhalten werden diese gefestigt und an die eigenen Gegebenheiten angepasst und ermöglichen so den erfolgreichen Transfer.

Barzel, B., & Selter, C. (2015). Die DZLM-Gestaltungsprinzipien für Fortbildungen. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 36(2), 259–284. <https://doi.org/10.1007/s13138-015-0076-y>

Vigerske, S. (2017). *Transfer von Lehrerfortbildungsinhalten in die Praxis*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-17685-3>

Wanitschek, I., Katschnig, T., Auferbauer, M., & Prorok, J. (2020). Wirksamkeit von Lehrer*innenfortbildung aus der Sicht der Fortbildner*innen. *Herausforderung Lehrer*innenbildung - Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion*, 739–760. <https://doi.org/10.4119/HLZ-3505>

Dieser Text ist ein Zusatzdokument zu einer digitalen Handreichung für Fortbildner:innen von Lehrkräftefortbildungen (www.face-freiburg.de/handreicherung-lehrkraeftefortbildung)